

## Познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста

### «Что мы знаем о снеге»

**Цель:** обобщить представление детей о свойстве снега

**Задачи:**

- систематизировать и обобщить представления детей о снеге, способствовать развитию кругозора воспитанников
- воспитывать умение дошкольников работать в коллективе
- развивать речь, мышление, воображение

### Ход викторины:

#### Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня утром мне пришло письмо от Кая, в котором он просит помочь ему вернуться домой. А для этого мы с вами должны отправиться в город «Снежной Королевы», где она предлагает нам провести викторину. Она уже подготовила нам очень интересные задания, которые нам с вами предстоит разгадать, только тогда Кай вернется домой. Вы готовы? Ну, тогда начнём».

#### Игра - викторина

Воспитатель: Давайте поделимся на две команды. Первая команда будет называться «Снежинка», а вторая – «Льдинка». За каждый правильный ответ команда «Снежинка» получает снежинки, а команда «Льдинка» получает льдинки. А помогать мне будет Снеговик.

#### 1 задание: Игра «Доскажи слово»

Воспитатель: Зимой всё вокруг покрыто белым снегом. Давайте поиграем с этим словом (дети добавляют слова, связанные со словом снег)

1. Тихо-тихо, как во сне, падает на землю (Снег)
2. С неба все скользят пушинки - серебристые (Снежинки)
3. На посёлке на лужок все снижается (Снежок)
4. Вот веселье для ребят - всё сильнее (Снегопад)
5. Все бегут вперегонки, все хотят играть в (Снежки)
6. Словно в белый пуховик нарядился (Снеговик)
7. Рядом снежная фигурка - это девочка (Снегурка)
8. На снегу-то, посмотри- с красной грудкой (Снегири)

Воспитатель: Молодцы всё правильно. Снеговик подводит итог первого задания

Воспитатель: С первым заданием справились хорошо, переходим ко второму заданию.

#### 2 задание: Перечислите, какие явления природы бывают только зимой.

Ответы детей: Сильные морозы, метель, вьюга, снегопад, сугробы, гололед и т.д.

Воспитатель: А теперь каждая команда прочитает стихотворение о зиме (вызывается по одному ребёнку)

#### Снеговик подводит итог второго задания

**3 задание:** Команды по очереди отвечают.

1. На снеге или льду остаются следы человека? (Снег)
2. Что под воздействием тепла быстрее превращается в воду, лёд или снег? (Снег)
3. Какие продукта похожи на снег (Сахар, крахмал)
4. Что можно сделать летом из снега? (Летом нет снега)
5. Что вам нравится зимой (Играть в снежки, кататься с горки)
6. Снег и лед полезны людям? (Да. Держит тепло)

Воспитатель: Пока Снеговик подводит итог, мы отдохнём.

**Физ. минутка «Снеговик»**

Давай, дружок, смелей, дружок,  
Кати по снегу свой снежок.  
Он превратится в снежный ком,  
И станет ком снеговиком.  
Его улыбка так светла!  
Два глаза, шляпа, нос, метла.  
Но солнце припечёт слегка-  
Увы! и нет снеговика.

**4 задание:** Кто больше назовет зимних игр?

Ответы детей: Хоккей, лыжи, снежки, санки, фигурное катание, лепка из снега, скольжение по ледяным дорожкам, скатывание с горок.

А теперь поиграем в игру. «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем». Одна команда говорит слова, другая отвечает и показывает.

Воспитатель: Где вы были, что вы видели? Где мы были - не скажем, а что видели - покажем. (Изображают любую зимнюю игру забаву)

Снеговик подводит итог четвертого задания.

**5 задание:** Я знаю, вы очень любите сказки, рассказы. Какие сказки, рассказы, вы знаете о снеге, о зиме?

Ответы детей: Морозко, Два Мороза, Снежная Королева, Госпожа Метелица, Снегурочка, Двенадцать месяцев, Серебряное копытце.

А теперь кто больше вспомнит песен о зиме (дети поют первый куплет).

**Итог игры.** Снеговик подсчитывает баллы (снежинки, льдинки).

Воспитатель: Ребята вы справились со всеми заданиями, и снежная королева освободила Кая, он вернулся домой (фрагмент мультфильма сказки). Кай дарит подарки.